



## Nämndinitiativ om att kartlägga könsseparerad undervisning

### Förslag till beslut

Förvaltningen får i uppdrag att kartlägga förekomsten av könsseparerad undervisning över tid i Huddinge

### Motivering

Jämställdhet och likvärdighet är grundläggande principer i ett rättvist samhälle där alla behandlas lika. Skolan är den plats där barn och unga formas och får sina första erfarenheter av normer och värderingar. Därför är jämställdhetsarbetet en viktig del av skolans verksamhet.

Nyligen beslutade en skola i Huddinge att separera pojkar och flickor i simundervisningen. Intentionen var att fler skulle delta i undervisningen men frågan är mer komplicerad än så. Beslutet går emot skolans jämställdhetsarbete och sänder destruktiva signaler oavsett om det gäller en lektion eller flera. Kön ska inte vara en avgörande faktor för vilka barn som får vara tillsammans, samarbeta och utvecklas.

Idag finns det ingen samlad bild av hur många skolor som arbetar på liknande sätt, där man separerar barn efter kön. Om en skola har beslutat att separera pojkar och flickor är det sannolikt att fler arbetar på liknande sätt. En kartläggning av förekomsten av könsseparerad undervisning skulle ge kunskap om vilka faktorer som ligger bakom ett sådant beslut och hur omfattande problemet är i Huddinge. Det är nödvändigt för att identifiera behov av stöd till skolor och säkerställa att all undervisning harmoniserar med skolornas viktiga jämställdhetsarbete.

För Moderaterna  
Hampus Holmgren

För Drevvikenpartiet  
Mats Forssén

För Liberalerna  
Carl Otto Engberg

För Kristdemokraterna  
Titus Öberg